

اسم الطالب :
الصف :

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

عدد الصفحات:

الامتحان التجريبي للفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
الفهم والاستيعاب			
الثروة اللغوية			
التذوق الفني			
الرسم الهجائي			
السلامة اللغوية			
التعبير			
المجموع			
المجموع بالحروف			

الموجه الفني

رئيس القسم

.....

.....

٦٠

وزارة التربية

عدد الصفحات : (٨)

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الامتحان التجريبي للفترة الأولى في مادة اللغة العربية للصف التاسع

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

(١٥ درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(١) والإنسان لا يسمع ما حوله من أصوات في ثلاث حالات : إما أن يكون جهاز الاستقبال - أي الأذن - مريضاً، وإما أن تكون الذبذبات الصوتية أسرع من أن تستوعبها الأذن البشرية، لأن أذن الإنسان تنقل كل الأصوات التي تصل سرعتها حتى عشرين ألف ذبذبة بينما لا تستطيع نقل الأصوات التي ذبذبتها أسرع من ذلك، وإما أن يكون المخ نفسه مضطرباً أو مريضاً.

أ- وضح هدف الكاتب من النص السابق . (١)

ب- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي : (١)

(لا يستطيع الإنسان أن يسمع عندما) :

- تكون الذبذبات الصوتية بطيئة

- تصاب الأذن بمرض.

- عندما يكون المخ نشيطاً.

- تصل الموجات الصوتية إلى الأذن.

(٢) إنني اليوم لأعدكم على حمل الأمانة وتولي المسؤولية والسير بها قدماً على طريق أسلافنا العظام ، مستنيراً بحكمتهم ورؤاهم ، إن الثقة التي عبرتم عنها بشخصي - وأنا واحد منكم - لا يمكن أن أبادلكم عنها بالشكر فقط ، وإنما بالعمل من أجل الكويت ومن أجلكم ، فأنتم شبيهاً وشباباً ورجالاً ونساءً ، أنتم لبنات هذا الوطن التي يتكون منها البناء الشامخ الرصين الذي يواجه الأحداث بكل متغيراتها.

أ- استخلص من النص السابق أمراً تعهد به سمو الأمير ، وأمراً حث عليه . (١)

- تعهد سموه ب-..... وحث على.....

ب- أكمل ما يأتي في ضوء الخطاب السامي بكلمة واحدة . (١)

بناء الكويت الشامخ يتحقق بجهود..... لأنهم يمثلون..... هذا البناء.

-٣

وتعلم كيف تمحو الدمع من
واعشق الفن فذا عالمه
مقلة المحتاج إذ أنت الثري
منعش للروح لألاء سني
واجتنب همك لا تحفل به
إنما يسعدك القلب الخلي

أ- حدد اثنتين من الاتجاهات التي يدعو إليها النص السابق.

ب- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :
- من آثار التفاؤل في الفرد:

- العمل بجد والإقبال على الحياة.
- عودة الحقوق الضائعة.
- القدرة على التأثير في الغير.
- تحقيق المكاسب المادية.

-٤

فأدخل الطائر رأسه تحت جناحه فوثب عليه الثعلب ، فأخذه فهززه همزة دقت عنقه، ثم قال:
ياعدو نفسه ، ترى الرأي للحمامة ، وتعلمها الحيلة لنفسها، وتعجز عن ذلك لنفسك، حتى يتمكن
منك عدوك ، ثم أجهز عليه وأكله.

أ- أكمل كل فراغ مما يأتي بالتكملة الصحيحة مما بين الأقواس :
-الثعلب في القصة رمز ل.....(الغباء - القوة - الدهاء - الحكمة)

ب- من خلال فهمك للنص السابق حدد عنصر القصة فيه : (الزمان - المكان - الحل - العقدة)
- عنصر القصة في النص السابق هو.....

-٥

الإنسان بطبعه يحب أن يكون ضمن مجتمع يأنس به، لأن الخاصية الاجتماعية هي من سمات
الطبيعة الإنسانية، وكذلك الفطرة السليمة تدعو الإنسان دائماً إلى تقديم الخير وتنحيه جانب الشر
وإخفائه، لأن الخير هو الفطرة السليمة، ومن الأمور التي تعتبر باباً من أبواب نشر الخير وتنميته
بين الناس هي الأعمال الخيرية أو الأعمال التطوعية ، والأعمال التطوعية تعكس مدى ازدهار
المجتمع وتوافر العناصر الخيرة فيه، وتعكس كم الناس الذين يستحقون الاحترام والتقدير لكونهم
أناساً إيجابيين، وأصحاب أياد خيرة فيه، وتعكس كم الناس الذين يستحقون الاحترام والتقدير
لكونهم أناساً إيجابيين، وأصحاب أياد بيضاء.

أ- وضح أثر العمل بما جاء في النص السابق .

ب- أكمل الفراغ فيما يأتي بـ (كلمة) مناسبة :
- يشعر الإنسان بقيمته من خلال العمل.....
- من أبرز الأعمال الخيرية.....الدول المنكوبة

٦- التلخيص : لخص النص التالي في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص: (٣)

السلبية كلمة تقابل كلمة الإيجابية، وهما من الألفاظ التي هيا لها الاستعمال اللغوي المعاصر جواً من الشيع، وفي السلبية معنى السلب والانسحاب، وحمل النفس على الانعزال والفرار، وفي الإيجابية معنى الوجوب والالتزام، وحمل النفس على أداء ما يجب أن يؤدي، ففي السلبية أخذ وعجز، وفي الإيجابية عطاء وقوة، ويدور مفهوم السلبية الآن على عدم الاهتمام بشأن الغير، وعلى التخلص من التبعات والفرار من المسؤوليات وإلقاء الأحمال بعيداً عن النفس والذات على أكتاف هذا وذاك، دون أن يفكر صاحب النزعة السلبية في أن يتجاوز أو يشارك، وهي صفة إن دلت على شيء فإتما تدل على ضعف الذات، وتفاهة الشخصية، وخور العزيمة، مع الأنانية والأثرة، وهذه الصفة إن تمكنت من قوم تركتهم أشباحاً بلا أرواح، وظلالاً بلا عزائم، ولن تنهض لمجتمع دعامة إن كان أبناؤه على هذا الخلق الذميم، والإسلام العظيم قد علم أبناءه أن يحققوا ذواتهم، وأن يعبروا عن همهم، وأن يشاركوا بعزائمهم، وأن ينهضوا بكل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات، وهذا هو محمد معلم البشرية ورسول الإنسانية - صلوات الله وسلامه عليه - يعطي أتباعه الدرس المهم في مقاومة السلبية، وكما حارب الإسلام السلبية في مجال العمل حاربها في مجال القول، فحث على الجهر بالكلمة الطيبة والقول النافع فقال المولى عز وجل في محكم كتابه: "ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون" آل عمران (١٠٤) وفي ظلال هذه المبادئ الإسلامية، وبهذه الروح الإيجابية تقوى الأمم وتسود الشعوب.

٧- المحفوظات : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (الوصف) (٢)

(٤ درجات)

ثانياً - الثروة اللغوية :

- (١) وظف تصريفيين من مادة (عهد) في جملتين مفيدتين من إنشائك .
الجملة الأولى :
الجملة الثانية:
- (٢) أرسل الخاطر في أفرانها
هات مترادف كلمة (صديان).
مترادف كلمة (صديان).
- (٣) وظف كلمة (يسود) في جملة من إنشائك توضح معناها.
- (٤) ضع خطأً تحت التكملة المناسبة فيما يأتي :
- المفرد من كلمة (الزهر) هو (أزهر - زهرة - أزهار - زهور)

(٤ درجات)

ثالثاً - التذوق الفني

- ١- "الحمد لله الذي تفضل على هذا البلد الطيب فوفق أهله أن يكونوا صفاً كأنهم بنيان مرصوص".
- حدد وجه الشبه بين أهل الكويت والبنيان في العبارة السابقة.
وجه الشبه.
- ٢- صنف العبارتين الآتيتين إلى (فرح - حزن).
- كيف تمحو الدمع من مقلة المحتاج. (.....)
- أنت بها مشرق الآمال جذلان. (.....)
- ٣- "الكويت هي الأرض العزيزة التي عشنا على ثراها، وطرنا عليها تاريخنا"
ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً.
- ٤- حول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي:
(الشخص النائمتوقف عنده خلايا المخ)
التعبير الخيالي :
.....

رابعاً - الرسم الهجائي :

(١٠ درجات)

- ١- صوب الخطأ الهجائي فيما تحته خط في العبارة الآتية وأعد كتابته :
- تظل الصحة تاجاً على رؤوس الأصحاء ، فلا تفرطوا فيها ، ولا تشربوا دواءً بغير مرض ، وإن اصابكم مرض فعليكم باستشارة طبيب .
(دواءً) التصويب :

(اصابكم) التصويب :

(٨)

- ٢- أكمل كل فراغ فيما يأتي بالمطلوب بين الأقواس :
- سمعت..... سعيدة عن نجاحك.
(جمع كلمة نبأ)
- جمال الروح..... من جمال الخلق.
(كلمة تنتهي بألف لينة رسمت ياء)
- الفرد سعيداً وسط أهله.
(كلمة تبدأ بهمزة قطع)
(كلمة تنتهي بألف لينة رسمت ألف)

(١٢ درجة)

خامساً - السلامة اللغوية :

"فقال له الثعلب : يا مالك ، إذا أتتك الريح عن يمينك فأين تجعل رأسك ؟، قال عن شمالي ."

(١)

١- حدد من العبارة السابقة ما يأتي :

- أداة شرط.....

(٢)

٢- اجعل العبارة الآتية جواباً لقسم :

- (يفلح كل من تمسك بدينه).

الجملة:.....

(٢)

٣- حدد المخصوص بالمدح فيما يأتي واضبطه :

(نعم ما تقول الحق الذي يزيل الباطل)

المخصوص بالمدح مضبوطاً :

(١)

٤- اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

"نعم الخلق الذي تتحلى به وهو خلق الصدق"

الضبط:.....

(٢)

٥- استخدم صيغة أخرى من صيغ الذم وأعد كتابة الجملة صحيحة : " لا حبذا النفاق"

الجملة:.....

٦- أكمل بجواب القسم المطلوب بين القوسين :
والله.....(جملة اسمية مثبتة)

٧-(نعم عملاً التعاون) حدد فاعل نعم في الجملة السابقة.
فاعل (نعم):

٨- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته فيما يأتي وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(١) (كلما يأتينا المطر نفرحُ به)
التصويب:

سادسا - التعبير : (١٥ درجة)

أصبحت وسائل التواصل الحديثة سلاحاً ذا حدين ، والاستخدام الأمثل لها مؤشر لتحضر الأفراد ورقي الأمم.

حول المعنى السابق اكتب (ثلاث فقر مترابطة أو رسالة)، (في حدود ١٨٠ كلمة) موضحاً فيها أهمية وسائل التواصل، ودورها في خدمة المجتمع، ومبينا الآثار المترتبة على سوء استخدامها. مراعيأ سلامة التراكيب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم.

انتهت الأسئلة